ZADANIA REKRUTACYJNE

Prosimy o udzielenie odpowiedzi na poniższe pytania. Odpowiedzi powinny być konkretne i nie dłuższe niż 3–4 zdania. W pytaniach sytuacyjnych zależy nam przede wszystkim na przedstawieniu proponowanych działań i uzasadnieniu ich wyboru. Prosimy o niekorzystanie ze sztucznej inteligencji w odpowiadaniu na pytania.

1. Jakie cechy powinien posiadać dobry nauczyciel? Które z nich uważasz za najważniejsze?

2. Czy uczniowie powinni otrzymywać zadania domowe? Dlaczego? Jakie zadania uważasz za najbardziej wartościowe?

3. Czy uczniowie powinni regularnie pisać testy i sprawdziany? Jaką funkcję powinny pełnić?

4. Do istniejącej grupy 10-latków dołącza nowy uczeń. Grupa jest w połowie rozdziału i opanowała już większość materiału. Jak zorganizujesz jego pierwsze zajęcia i zadbasz o wyrównanie ewentualnych braków?

5. Wszyscy uczniowie w grupie na poziomie A2 uzyskali słabe wyniki testu. Jakie działania podejmiesz?

6. Dzieci w grupie 7-latków znają się ze szkoły i razem chodzą na zajęcia dodatkowe. Jednego ucznia ewidentnie nie przyjmują do swojego grona. Co robisz?

7. Czy podczas zajęć z dziećmi jest miejsce na zabawy, które nie mają bezpośredniego celu językowego, a służą wyłącznie rozrywce? Uzasadnij odpowiedź.

8. Uczeń w wieku 12 lat wyraźnie nie pasuje poziomem do grupy, w której jest czworo innych uczniów. Nie ma obecnie innej grupy, do której mógłby zostać przeniesiony. Jak postąpisz, jeśli:

a) uczeń jest znacznie słabszy od pozostałych;

b) uczeń jest znacznie lepszy od pozostałych?

9. Niektóre dzieci w 8-osobowej grupie drugoklasistów pracują szybciej od pozostałych i regularnie kończą zadania przed czasem. Jak wykorzystasz ten czas i zorganizujesz pracę całej grupy?

10. Uczeń szóstej klasy opuścił trzy tygodnie zajęć z powodu choroby i ma znaczne zaległości. Jak pomożesz mu nadrobić materiał, nie zaburzając jednocześnie pracy pozostałych uczniów?

11. Rodzic informuje Cię, że jego dziecko w 7 klasie nie robi postępów i nie widzi sensu dalszego uczęszczania na zajęcia. Jak reagujesz?